Hälsofrämjande omvårdnad

Programkurs

30.0 hp

Health Promoting Nursing

8SKG22

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå

Fastställandedatum
2016-01-19

Revideringsdatum
2016-03-21; 2019-10-10

Huvudområde
Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1X

Kursen ges för
- Sjuksköterskeprogrammet

Särskild information
Kursen är den tredje kursen i sjuksköterskeprogrammet och utgör termin 2. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning som kan vara förlagd till ort som kan medföra resekostnader för studenten.

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs godkänt betyg i basgruppsarbete i kurserna Sjuksköterskans profession och omvårdnadens grunder 19,5 hp (termin 1) och Människokroppens anatomi och fysiologi 10,5 hp (termin 1).

Lärandemål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Precisera omvårdnadsprocessens olika faser,
- beskriva patientens egenvårdsförmåga och ge förslag på basala omvårdnadshandlingar,
- beskriva människans utvecklingsfaser,
- beskriva hur hållbar utveckling kan inverka på människans hälsa samt exemplifiera dess betydelse,
- ange bestämningsfaktorer till hälsa nationellt såväl som globalt samt ge exempel på hälsofrämjande och förebyggande åtgärder,
- beskriva människokroppens anatomi och förklara fysiologin inom immunsystemet, nervsystemet och reproduktionssystemet,
- redogöra för etiologi, patofysiologi, symtom, diagnostik och behandling vid vanliga infektionstillstånd,
- förklara läkemedelseffekter utifrån farmakodynamik och farmakokinetik,
- redogöra för lagar, förordningar och författningar relevanta för läkemedelshantering,
- beskriva likheter och skillnader mellan problembearbetnings-, omvårdnads- och forskningsprocessen.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa omvårdnadsprocessens olika faser och dokumentera omvårdnadsåtgärder,
- tillämpa omvårdnadshandlingar för att förebygga smitta och smittspridning,
- tillämpa medicintekniska handlingar med hänsyn till relevanta lagar, förordningar och författningar så att patientens rätt till säker och trygg vård tillgodoses,
- utföra korrekta läkemedelsberäkningar
- söka, skriftligt och muntligt använda och förhålla sig till kunskap på ett kritiskt och undersökande sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över egen kommunikativ, empatisk förmåga och eget professionellt förhållningssätt,
- reflektera över processen för det egna och andra studenters lärande i basgruppen.

Kursinnehåll

I kursen ingår följande ämnesområden: Omvårdnadsvetenskap 20 hp och Medicinsk vetenskap 10 hp, vilka studeras integrerat.

Omvårdnadens vetenskapliga grund

- omvårdnadsprocessen
- teorier och modeller i omvårdnad (t.ex. av Travelbee och Orem)
- omvårdnadsbegrepp (t.ex. transition)

Teorier och modeller inom beteendevetenskap

- människans utveckling i relation till miljö, hälsa och omvårdnad
- kommunikation och samtalsmetodik

Teorier och begrepp inom folkhälsovetenskap

- människans grundläggande behov
- hälsans bestämningsfaktorer såväl nationellt som globalt
- hållbar utveckling;vision, begrepp, definitioner och tillstånd i världen
- hälsofrämjande och preventivt arbete
- förbättringskunskap

Sjuksköterskans ansvarsområden inom hälso- och sjukvård

- lagar och författningar relaterade till
- patientsäkerhet
- medicintekniskt ansvar
- journalföring

Sjuksköterskans professionella förhållningssätt

Metoder för att genomföra säker vård vid medicintekniska handlingar

- Människokroppens anatomi och fysiologi inom immunförsvaret
- sårläkningsprocessen
- nervsystemet
- smärta
- temperaturreglering
- stress
- reproduktionssystemet

Mikrobiologi och hygien

- principer för förebyggande av smitta och smittspridning
- egenvård vid vanliga infektionstillstånd i mag-tarmkanalen, övre luftvägarna och huden

Allmän farmakologi och läkemedelsberäkning

Vetenskaplig metod

- metoder för informationssökning
- metoder för datainsamling
- vetenskaplig text

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

I denna kurs bedrivs undervisningen i basgrupp, seminarier, färdighetsträning och föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

Kursen examineras med individuella skriftliga salsexaminationer, muntliga examinationer i grupp med individuell bedömning och individuella kliniska examinationer.

Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/ eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Formativ bedömning sker kontinuerligt inom de obligatoriska momenten. Dessa är basgrupp, seminarier, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen
Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination
Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och/eller VFU-plats finns att tillgå.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatorn istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Avbrytande av VFU

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av sjuksköterskeprogrammets programutskott. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig och vid behov till utbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Medicinska fakulteten