

# Franska: verksamhetsförlagd utbildning (56-60 hp), 5hp

Programkurs

5 hp

French: Teaching Practice (56-50), 5 ECTS Credits

92FRV9

Gäller från: 2017 VT

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2016-10-13

## Huvudområde

Franska

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Engelska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Matematik
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Svenska
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Trä- och metallslöjd
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång Textilslöjd

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 6c och Franska, steg 3, samt genomgångna kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 10 hp, Bedömning och betygsättning, 7.5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhällsliga roll och värdegrund, 7.5 hp, 1-30 hp i Ingångsämne samt Franska 1-30 hp, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- observera pedagogiska praktiker i ett franskspråkigt land
- analysera och diskutera olika aspekter av pedagogiska praktiker, inklusive pedagogisk ledarskap, i Sverige och i ett franskspråkigt land ur ett kontrastivt perspektiv med viss tonvikt på grundskolans senare år
- planera och diskutera enskilda undervisningsmoment på högstadiet i enlighet med

gällande styrdokument, didaktiska teorier och i relation till genus, klass och etnicitet

- genomföra enskilda undervisningsmoment på högstadiet i enlighet med gällande styrdokument, didaktiska teorier och med hänsyn till genus, klass och etnicitet
- utvärdera enskilda undervisningsmoment på högstadiet i enlighet med gällande styrdokument, didaktiska teorier och i relation till genus, klass och etnicitet
- dokumentera och bedöma elevernas kunskaper
- interagera och samarbeta med elever, kollegor och annan skolpersonal i olika typer av situationer

## Kursinnehåll

Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning i franska på högstadiet där olika tillämpade lärarförmågor övas. Den studerande tränar på att planera, organisera och utvärdera begränsade undervisningsområden i franska. Den studerande övar även på att anpassa undervisningen till genus, klass och etnicitet, samt analyserar och diskuterar olika aspekter av pedagogiskt ledarskap. Den studerande övar sig i att dokumentera och bedöma elevernas kunskaper. I Frankrike genomför den studerande observationer i olika skolformer och problematiserar pedagogiskt ledarskap, pedagogiska dilemman och olika lösningar av dessa. .

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av verksamhetsförlagd utbildning.

## Examination

Examination sker genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor.

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

### PROVKODER:

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor 2 hp (U-G)

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor 2 hp (U-G)

MRE1 Muntlig redovisning med skriftligt underlag: analys av observationer 1hp (U-VG)

Studering som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för kultur och kommunikation