

Utbildningsvetenskaplig kärna, Vetenskapsteori och metod

Programkurs

7.5 hp

Educational Sciences , Theory of science and
research methods

93UK82

Gäller från: 2021 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2020-11-18

Revideringsdatum

2021-03-08

Huvudområde

Pedagogiskt arbete

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Förkunskapskrav

För att påbörja kursen krävs godkända kurser Utbildningsvetenskaplig kärna 1-4: Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 8,5 hp, Kunskapsbedömning och betygssättning, 7,5 hp, Utbildningshistoria, skolans samhällliga roll och värdegrund, 7,5 hp, samt godkänd VFU-kurs/-er om 7,5 hp i ämne 1 eller 2, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- resonera kring och jämföra olika vetenskapsteoretiska och metodologiska antaganden i relation till empirisk analys
- diskutera och kritiskt granska val av metodansatser (kvalitativa och kvantitativa) med relevans för det utbildningsvetenskapliga området
- identifiera forskningsetiska dilemman och relatera dessa till forskningsetiska principer
- planera och motivera ett vetenskapligt arbete och motivera studiens design

Kursinnehåll

Kursen omfattar vetenskapsteori, kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser samt

forskningsetik. Grundläggande vetenskapsteoretiska frågeställningar behandlas och ett flertal vedertagna metoder för datainsamling med relevans för det utbildningsvetenskapliga området introduceras. Forskningsetiska frågor och principer bearbetas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, samt självständiga studier.

Examination

Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning samt deltagande i seminarier.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid satsstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Institution

Institutionen för Tema