

Examensarbete inom svenska (forskningskonsumtion)

Programkurs

15 hp

Thesis, Swedish

93XSV1

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2013-10-31

Revideringsdatum

2019-09-10

Huvudområde

Svenska språket

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2E

Kursen ges för

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Förkunskapskrav

Kursen förutsätter Svenska (1-60 hp) varav 45 hp med godkänt resultat samt godkända kurser Allmändidaktik, 5 hp, Utveckling och lärande, 7,5 hp, Utbildningsvetenskaplig kärna 2: Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, Kunskapsbedömning och betygssättning, 7.5 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- planera och genomföra ett vetenskapligt arbete i Svenska med didaktisk inriktning.
- formulera en ämnesdidaktisk problemställning som tar sin utgångspunkt i relevant forskning
- självständigt identifiera och välja vetenskapliga texter som är relevanta för problemställningen
- sammanställa, jämföra och granska forskning inom området
- motivera syfte, avgränsningar och perspektiv för arbetet
- presentera och försvara sitt vetenskapliga arbete
- kritiskt granska och diskutera ett annat vetenskapligt arbete

Kursinnehåll

Det huvudsakliga innehållet i kursen är att de studerande gör ett vetenskapligt arbete i

Svenska med didaktisk inriktning.

Med utgångspunkt i en litteraturförteckning över obligatorisk forskningsbaserad litteratur inom området svenska med didaktisk inriktning gör den studerande en skriftlig sammanställning. Sammanställningen ska vara tematiskt organiserad och vara jämförande och granskande. Den studerande gör i par och under ledning av handledare en avgränsad problemformulering. Med utgångspunkt i problemformuleringen gör de studerande sökningar på egen hand i databaser och bibliotek och skriver ett forskningskonsumerande vetenskapligt arbete. Studenten läser, granskar och ger återkoppling på såväl utkast som färdiga uppsatser som andra studenter har skrivit.

Undervisnings- och arbetsformer

Handledning (i par eller enskilt samt i grupp), föreläsningar och seminarier samt enskilt arbete.

Obligatoriskt moment:
Sammanställning av litteratur

Examination

Kursen examineras genom framläggning och försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student

rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatör istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för kultur och samhälle