

Litteraturlista för Undervisning och möten II, 940G13, 2021

Ordinarie litteratur

Böcker

Biesta, Gert, (2013) *The beautiful risk of education*. Boulder : Paradigm Publishers
s 87-108 (STN1)

Biesta, Gert, Ahlström, Lars, (2019) *Undervisningens återkomst*. Första utgåvan
Stockholm : Natur & kultur, [2019]
s 81-113 (STN1)

Dimenäs, Jörgen,, (2007) *Lära till lärare* 1. uppl. Stockholm : Liber, 2007
Kap 3 och 10

Dysthe, Olga, Nilsson, Björn, (1996) *Det flerstämmiga klassrummet : att skriva och samtala för att lära* Lund : Studentlitteratur, 1996 ;
ISBN: 9144616317, 9789144616315
Kapitel 4 och 6

Hrastinski, Stefan, (2018) *Digitalisering av högre utbildning* Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2018]
ISBN: 9789144119724
Valda kapitel:
Kap 17 s. 99-104
Kap 33 s.191-196
Kap 10 s. 65-70

Kalonaityté, Viktorija, (2014) *Normkritisk pedagogik : för den högre utbildningen*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2014
ISBN: 9789144084107
(GRE 1, STN 1)

Selwyn, Neil, (2017) *Skolan och digitaliseringen : blir utbildningen bättre med digital teknik?* Göteborg : Daidalos, [2017]
ISBN: 9789171735188
Valt kapitel:
Kapitel 6.

Österlind, Karolina, (2006) *Begreppsbildning i ämnesövergripande och undersökande arbetssätt : studier av elevers arbete med miljöfrågor*. Stockholm : Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, 2006

(s. 9-23 och s. 56-65) (MRE 1, GRE 1, STN 1)

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:189882/FULLTEXT01.pdf>

Artiklar

Beniwa Johnson, D. & Åkesson, E. , Normkritisk pedagogik – ett sätt att motverka strukturell rasism i skolan *Skolverket* 2017

(GRE 1, STN 1)

<https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef364/1539586816611/normkritisk-pedagogik-ett-satt-att-motverka-strukturell-rasism-i-skolan-2017.pdf>

Gyberg, Per, Anshelm, Jonas, Hallstrom, Jonas, Making the Unsustainable Sustainable: How Swedish Secondary School Teachers Deal with Sustainable Development in Their Teaching

(MRE 1, GRE 1, STN 1)

<https://doi.org/10.3390/su12198271>

Hammersley, M, Ethnography. In International Encyclopedia of Education 2010 (TDL 1)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080448947015335>

Åkesson, E. (2016). , Normer, normmedvetenhet och normkritik *Skolverket*

(GRE 1, STN 1)

<https://www.skolverket.se/download/18.653ebcff16519dc12ef362/1539586793376/Normer-normmedvetenhet-och-normkritik.pdf>

Östman, Leif, Uppsala universitet, Humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet, Fakulteten för utbildningsvetenskaper, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Originator, Den politiska dimensionen i undervisning och meningsskapande

25 (3), 89-103 (MRE 1, GRE 1, STN 1)

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1254753/FULLTEXT01.pdf>

Kompletterande litteratur

Böcker

Artiklar och valbar läsning tillkommer. Lista finns på LISAM

Blewitt, John, Cullingford, Cedric, (2004) *The sustainability curriculum. the challenge for higher education*. London ; Sterling, VA : Earthscan, 2004.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/linkoping-ebooks/detail.action?docID=429982>

Särskilt kapitel 3 rekommenderas

De los Reyes, Paulina, Mulinari, Diana, (2005) *Intersektionalitet : kritiska*

reflektioner över (o)jämlighetens landskap. 1. uppl. Malmö : Liber, 2005

Fejes, Andreas, Muhrman, Karolina, Nyström, Sofia, (2020) *Om vuxenutbildning och vuxnas studier : en grundbok*. Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2020]

ISBN: 9789144133294

Aman R., Bredlöv Eknor E. & Österborg Wiklund, S. "Normkritiska perspektiv på vuxenpedagogik och utbildning"

hooks, bell, (1994) *Teaching to transgress : education as the practice of freedom*.

London : Routledge, 1994

ISBN: 0415908086, 0415908078, 9780415908085

Artiklar

Heinberg, R. (2010), , What is sustainability? The post carbon reader series *Post carbon institute*.

Övrigt

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Gymnasieskola/902-Hallbar-utveckling-GY>

<https://www.wwf.se/dokument/larande-pa-hallbar-vag-2019>