

Utomhuspedagogik i teori och praktik

Programkurs

15 hp

Outdoor Learning in Theory and Practice

947A16

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2019-11-19

Revideringsdatum
2019-09-10

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Magisterprogram i utomhuspedagogik och hållbarhetsundervisning

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 hp där examensarbete 15hp på fördjupningsnivå ingår eller en kandidatexamen med ett huvudämne inom didaktik, där kandidatuppsats/examensarbete 15hp på fördjupningsnivå ingår. 60 hp ska vara inom ett ämnesområde av relevans för miljö- och utomhuspedagogik.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för kunskaper om utomhuspedagogikens historiska utveckling, vetenskapliga grund och samtida forskningsfält
- beskriva och analysera hur utomhusundervisning, såväl tvärvetenskapligt som disciplinärt, kan genomföras i relation till utbildningsvetenskaplig teori och forskning
- självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning och lärprocesser i olika typer av utomhusmiljöer med hänsyn till ledarskap, säkerhet och lika villkor för lärande
- beskriva och kritiskt granska relationen mellan lek och lärande i utomhusmiljö, hälsa och välbefinnande

Kursinnehåll

Kursen utgår ifrån aktuell forskning med fokus på undervisning och lärande i miljöer utanför det traditionella klassrummet. Lärmiljöer som innefattas är till exempel natur- och kulturlandskap, lekplatser, skolgårdar, museer eller science centers. I kursen ges exempel från utbildningssystemets olika praktiker, och det lämnas utrymme för deltagarna att utgå ifrån egna intressen och verksamhetsområden i de praktiska momenten. Ett centralt innehåll är förståelse för utomhuspedagogikens mångfacetterade praktik- och forskningsfält och kursen behandlar hur olika teoretiska ansatser bidragit till att forma det utomhuspedagogiska fältet, med fokus på en skandinavisk kontext. Pragmatism, erfarenhetsbaserat lärande och platsbaserat lärande är några teoretiska ansatser som diskuteras. Kursen behandlar både teoretiskt och praktiskt hur tvärvetenskaplig undervisning, likväl som undervisning i olika skolämnen, kan ske i natur- och kulturlandskap i närområdet. Kursen behandlar också utomhusmiljöers roll för människors sociala utveckling, hälsa och välbefinnande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen baseras på en kombination av litteraturstudier och fältarbete i utomhusmiljön med det lokala natur- och kulturlandskapet som utgångspunkt. Arbetsformerna varierar och består av exkursioner och fältarbete, praktiskt pedagogiskt arbete i lärmiljöer utomhus, föreläsningar, seminarier samt litteraturstudier.

Examination

Studenterna examineras genom skriftliga uppgifter kopplade till praktiska moment i kursen. Deltagande i undervisningsmoment utomhus är obligatoriskt.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande