

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Bedömning och betygsättning, 975G03, 2018

LITTERATUR UK3 ÄLP (2018)

Huvudbok – kan köpas i bokhandeln [325 sidor totalt]:

McMillan, James (2018). Classroom assessment: Principles and practice that enhance student learning and motivation, 7th edition, (s. 1-325). New York: Pearson.

Texter av svenska forskare – kan köpas hos LiU Servicecenter, hus A, ingång 19C (Kompendium: A:1680) [129 sidor]:

Fredriksson, Ulf (2017). Internationella kunskapsundersökningar. I A. Hult och A. Olofsson (red.), Utvärdering och bedömning i skolan, 2:a upplagan, (s. 28-44). Stockholm: Natur & Kultur. [17]

Gustavsson, Anders; Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012). Likvärdiga betyg. I A. Gustavsson, P. Måhl och B. Sundblad, Betygsättningen – en handbok, (s. 97-114). Stockholm: Liber. [17]

Hofvendahl, Johan (2010). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), Bedömning i och av skolan, (s. 31-46). Lund: Studentlitteratur. [15]

Jansdotter Samuelsson, Maria & Samuelsson, Johan (2017). Betyg i relation till genus, social bakgrund och etnicitet. I K. Nordgren, C. Odenstad och J. Samuelsson (red.), Betyg i teori och praktik, 3:e upplagan, (s. 39-48). Malmö: Gleerups. [10]

Jönsson, Anders (2013). Återkoppling. Ur A. Jönsson, Lärande bedömning, 3:a upplagan, (s. 87-102). Malmö: Gleerups. [16]

Klapp Lekholm, Alli (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (red.), Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande, (s. 21-29). Stockholm: Stiftelsen SAF. [7]

Korp, Helena (2003). Vad är det som ska bedömas? Ur H. Korp, Kunskapsbedömning – hur, vad och varför, (s. 85-92). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. [8]

Lindström, Lars (2011). Pedagogisk bedömning. I L. Lindström, V. Lindberg och A. Pettersson (red.), Pedagogisk bedömning: Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap, 2:a upplagan, (s. 9-27). Stockholm: Liber. [17]

Lundahl, Christian (2007). Kunskapsbedömningens historia. I A. Pettersson (red.), Sporre eller otyg – om bedömning och betyg, (s. 51-68). Stockholm: Lärarförbundets förlag. [15]

Selghed, Bengt (2011). Lärares roll vid kunskapsbedömning. Ur B. Selghed, Betygen i skolan: Kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis, 2:a upplagan, (s. 91-98). Stockholm: Liber. [7]

Texter av internationella forskare – kan laddas ned via bibliotekets hemsida [75 sidor]:

Alm, Fredrik & Colnerud, Gunnel (2015). Teachers' experience of unfair grading. *Educational Assessment*, 20(2), 132-150. [18]

Bonner, Sarah & Chen, Peggy (2009). Teacher candidates' perceptions about grading and constructivist teaching. *Educational Assessment*, 14(2), 57-77. [19]

Green, Susan; Johnson, Robert; Kim, Do-Hong & Pope, Nakia (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23(7), 999-1011. [12]

Havnes, Anton; Smith, Kari; Dysthe, Olga & Ludvigsen, Kristine (2012). Formative assessment and feedback: Making learning visible. *Studies in Educational Evaluation*, 38(1), 21-27. [7]

Mavrommatis, Yiannis (1997). Understanding assessment in the classroom: Phases of the assessment process – the assessment episode. *Assessment in Education*, 4(3), 381-400. [19]

Gemensamma myndighetstexter för blivande 7-9- och gymnasielärare [151 sidor]:
Ds (2008:13). En ny betygsskala. Stockholm: Utbildningsdepartementet (s. 12-30 + 45-56).

<http://www.regeringen.se/rattsdokument/departementsserien-och-promemorior/2008/02/ds-200813/> [31]

Skolverket (2011a). Kunskapsbedömning i skolan: Praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660> [55]

Skolverket (2014a). Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3299> [65]

Myndighetstexter enbart för blivande 7-9-lärare – kan laddas ned från nätet [84 sidor]:

Lgr 11 (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Reviderad 2016. Stockholm: Skolverket (s. 7-19).

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> [13]

Skolverket (2011b). Planering och genomförande av undervisningen – för

grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Skolverkets allmänna råd. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698> [36]

Skolverket (2013). Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Stockholm: Skolverket. [22]

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3133>

Skolverket (2014b). Bedömningsaspekter. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=3259> [13]

Myndighetstexter enbart för blivande gymnasielärare – kan laddas ned från nätet [64 sidor]:

Gy 11 (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket (s. 5-16).

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2705> [12]

Skolverket (2011c). Ämnesplanens struktur. Ur Gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket (s. 48-62).

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2597> [13]

Skolverket (2012). Bedömning och betygsättning i gymnasieskolan. Skolverkets allmänna råd. Stockholm: Skolverket.

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2841> [39]

Referenslitteratur

Schött, Kristina; Hållsten, Stina; Moberg, Bodil & Strand, Hans (2015). Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.

Några länkar om bedömning på Skolverket.se:

<http://www.skolverket.se/regelverk/fragor-och-svar/fragor-och-svar-om-betyg>

<http://www.skolverket.se/bedomning>

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/bedomning>

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/bedomning/betygsattning>

<http://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod>