

Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 975G07, 2019

Böcker

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk Psykologi*. London: Pearson.
ISBN: 9780273761860
(Huvudbok)

Utdrag ur böcker (ett kapitel)

Ahl, H. (2004) *Motivation och vuxnas lärande: En kunskapsöversikt och problematisering*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (kap. 4)
(tillgängligt:)

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:211500/FULLTEXT01.pdf>

Utdrag ur böcker (ett kapitel)

Szczepanski, A. (2007). *Uterummet - ett mäktigt klassrum med många lärmiljöer*. I L-O. Dahlgren, S. Sjölander, J.P. Strid & A. Szczepanski (Red.), *Utomhuspedagogik som kunskapskälla* [s. 9-25]. Lund: Studentlitteratur.
(tillgängligt: Lisam)

Artiklar

Bachtiar, S., Zubaidah, S., Corebima, A.D., Indriwati, S.E., The spiritual and social attitudes of students towards integrated problem based learning models *Issues in Educational Research* (Issues in Educational Research, 2018, 28(2):254-270)

Bolat, N., Odacı, H., High School Final Year Students' Career Decision-Making Self-Efficacy, Attachment Styles and Gender Role Orientations *Current Psychology* (Current Psychology, 1 June 2017, 36(2):252-259)

Bryson, Sara L., Childs, Kristina K., Lease, Michele, Racial and Ethnic Differences in the Relationship Between School Climate and Disorder *School Psychology Review* Sep2018, Vol. 47 Issue 3, p258-274. 17p.

Sang, B., Pan, T., Deng, X., Zhao, X., Be cool with academic stress: the association between emotional states and regulatory strategies among Chinese adolescents *Educational Psychology* (Educational Psychology, 2 January 2018, 38(1):38-53)

Skarstein, D., Schultz, J.-H., Identity at Risk: Students' Identity Configuration in the Aftermath of Trauma *Scandinavian Journal of Educational Research*
(Scandinavian Journal of Educational Research, 3 September 2018, 62(5):798-812)