

## Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, 975G07, 2020

### Böcker

Utdrag ur böcker (ett kapitel)

Ahl, H. (2004) Motivation och vuxnas lärande: En kunskapsöversikt och problematisering. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (kap. 4)  
(tillgängligt:)

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:211500/FULLTEXT01.pdf>

Utdrag ur böcker (ett kapitel)

Szczepanski, A. (2007). Uterummet - ett mäktigt klassrum med många lärmiljöer. I L-O. Dahlgren, S. Sjölander, J.P. Strid & A. Szczepanski (Red.), Utomhuspedagogik som kunskapskälla [s. 9-25]. Lund: Studentlitteratur.  
(tillgängligt: Lisam)

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). Pedagogisk Psykologi. London: Pearson.  
ISBN: 9780273761860  
(Huvudbok)

### Artiklar

Baier, F., Decker, A.-T., Kunter, M., Voss, T., Kleickmann, T., Klusmann, U.,  
What makes a good teacher? The relative importance of mathematics teachers' cognitive ability, personality, knowledge, beliefs, and motivation for instructional quality *British Journal of Educational Psychology* (British Journal of Educational Psychology, In Press, 2018)  
89, 767-786. DOI:10.1111/bjep.12256

Barth, Joan M., Kim, Hwaheun, Eno, Cassie A., Guadagno, Rosanna E., Matching Abilities to Careers for Others and Self: Do Gender Stereotypes Matter to Students in Advanced Math and Science Classes?  
<https://doi.org/10.1007/s11199-017-0857-5>

Karaman, Pinar, Demirci, Ibrahim, Özdemir, Atilla, Modeling the Relationship between Motivation, Learning Approach, and Academic Achievement of Middle School Students in Turkey (2019)

International Journal of Progressive Education, 15(4), 187-199

<https://doi.org/10.29329/ijpe.2019.203.14>

Kim, Dong Ha, Bassett, Sarah M., Takahashi, Lois, Voisin, Dexter R., What does self-esteem have to do with behavioral health among low-income youth in Chicago? *Journal of Youth Studies* Oct2018, Vol. 21 Issue 8, p999-1010. 12p. 2 Charts.

<https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1441982>

Wu, Y., Schunn, C.D., From feedback to revisions: Effects of feedback features and perceptions *Contemporary Educational Psychology* Contemporary Educational Psychology, January 2020, 60)

60, 1-17.

<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101826>

## Övrigt

Litteraturlista är preliminär