

Litteraturlista för Yrkesdidaktik och lärande i yrkesämne del II, 976G04, 2019

Litteraturlistan är preliminär.

Böcker

Denna litteraturlista är preliminär, ytterligare litteratur kan tillkomma.

Kompletterande litteratur

Övrigt

Obligatorisk litteratur

- Asp-Onsjö, Lisa. (2017). Specialpedagogik i en skola för alla – att arbeta med elever. I Ulf Lindgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.) Lärande, skola, bildning (kap 11). Stockholm: Natur & Kultur.
- Christidis, Maria., & Lindberg, Viveca. (2017). Lärares samverkan för yrkeskunnande. I A. Fejes, V. Lindberg & G-B. Wärvik (Red.). Yrkesdidaktikens mångfald (s. 139-154). Falun: Läraryörlaget.
- Dimenäs, J. (red) (2012). Lära till lärare. Stockholm: Liber AB
- Eriksson Gustavsson, Anna-Lena., Forslund Frykedal, Karin., & Samuelsson, Markus (red). (2016). Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken. S. 1-199. Lund: Studentlitteratur.
- Fern, Lisa., Gustavsson, Maria., & Persson Thunqvist, Daniel. (2018). Elevers strategier för lärande av ett yrke på arbetsplatsen. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv (s. 101-118). Lund: Studentlitteratur.
- Gustavsson, Maria., & Köpsén, Susanne. (2018). Inledning. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv (s. 13-22). Lund: Studentlitteratur
- Gustavsson, Maria., & Köpsén, Susanne. (2018). Yrkesutbildning – avslutande ord. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv (s. 195-204). Lund: Studentlitteratur

- Gustavsson, Susanne. (2012). Trepårtssamtalet i APL. I Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (red) Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram (s 149-166). Lund: Studentlitteratur.
- Köpsén, Susanne. & Andersson, Per. (2018). Arbetsplatsförlagt lärande – även för yrkeslärare. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv (s. 137-154). Lund: Studentlitteratur.
- Lavuås, Per. & Handal, Gunnar (2001).Handledning och praktisk yrketeori. (Endast kap 5 Handledningstraditioner, s 64-95). Lund: Studentlitteratur.
- Lemar, Signild (2009). Brobygge mellan skola och arbetsliv. I Thomas Hansson (red), Didaktik för yrkeslärare (s. 181 – 194). Studentlitteratur: Lund.
- Lindberg, Lisbeth. (2012). Matematikämnets plats i yrkesutbildningen. I Ingrid Henning Loeb & Helena Korp (red) Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram (s. 41-56). Lund: Studentlitteratur.
- Muhrman, Karolina. (2016). Ingen klöver utan matematik. [Akademisk avhandling]. Linköping: Linköpings universitet. FINNS ELEKTRONISKT VIA BIBLIOTEKET
- Kapitel: 8 (hela), 9 (s.195-203), 10 (s. 212-227).
- Mårtensson, Åsa., Nyström, Sofia., & Andersson, P. (2018). Handledare på arbetsplatserna. I M. Gustavsson & S. Köpsén (red.) Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv (s. 155-172). Lund: Studentlitteratur
- Mårtensson, Åsa. (2014). Handledare och handledning – yrkeslärande på förskola. Licentiatavhandling. Linköpings universitet. FINNS ELEKTRONISKT VIA BIBLIOTEKET
- Mårtensson, Åsa., Andersson, Per., Nyström, Sofia. (2019). A recruiter, a matchmaker, a firefighter: Swedish vocational teachers' relational work. Nordic journal of vocational education and training, 9(1), s. 89-110.
- Nilholm, Cleas. (2007). Perspektiv på specialpedagogik. s. 1-130, Lund: Studentlitteratur
- Popov, Oleg, Ödmark, Krister., & Muhrman, Karolina (2015). Samverkans roll i utveckling av matematikundervisning. Lärportalen för matematik: Skolverket.
Hittas: <https://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/content/conn/ContentServer/uuid/dDocNrendition=web>
- Sjöberg, Karin, Svensson, Lennart & Larsson, Kjerstin (2009). Läraren och arbetsplatsen – samverkan i sammanhang. I Thomas Hansson (red), Didaktik för yrkeslärare. (s. 211 – 226). Studentlitteratur: Lund.
- Skolverket (2018). Planera, genomför och följa upp arbetsplatsförlagt lärande – en lathund som stöd för att skaffa nya apl-glasögon. Stockholm: Skolverket.

Hittas via länk:

https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5cdfa2899/5k=3978

- Skolverket (2016). Det arbetsplatsförlagda lärandet på gymnasieskolans yrkesprogram
- Rapport 437. Stockholm: Skolverket. Länk till rapporten:
[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2F2010%2F2039)
[_xurl_ =http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2F2010%2F2039](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2F2010%2F2039)
- SFS 2010:2039 Gymnasieförordningen

Skolverkets material över:

- Arbetsplatsförlagda lärandet: <http://www.skolverket.se/fran-skola-till-arbetsliv/apl>
- Ämnesövergripande undervisning:
<http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nt/gymnasieutbildning/amnesovergripande/exan>

Referenslitteratur

- Berglund, Inger. (2009). Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetares yrkesutbildning. Doktorsavhandling. Stockholms universitet.
- Elmholdt, Cleas & Winslöv, Jan-Henrik (2000). Från lärling till smed. I Klas Nielsen, & Steinar Kvale (red) Mästarlära. s. 111-122. Lund: Studentlitteratur
- Eriksson Gustavsson, Anna-Lena (2011) ”Det är tufft att plugga... men jag känner att jag klarar det”. En studie om akademiska studier och skriftspråkliga svårigheter. Institutionen för beteendevetenskap och lärande. Linköping: Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:408428/FULLTEXT01.pdf>
- Lagström, Annica. (2012). Lärlingslärare – en studie om hur vård- och yrkeslärares uppdrag formas i samband med införandet av gymnasial lärlingsutbildning. Inst för vårdvetenskap och hälsa vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet.
- Niesen, Klas & Kvale, Steinar (2000). Mästarlära som lärandeform av idag. I Klas Nielsen, & Steinar Kvale (red) Mästarlära. s. 27-46. Lund: Studentlitteratur
- Tanggaard, Lene. (2007). Learning a trade vocational school and learning at

work: boundary crossing in apprentices' everyday life. *Journal of Education and Work*. 20, 5.