

Bedömning och betygssättning

Programkurs

7.5 hp

Pedagogy for Vocational Education and Training
(VET) and Learning in Vocational Subjects, part I

976G05

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2012-05-16

Revideringsdatum

2019-09-10

Huvudområde

Didaktik

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Yrkeslärarprogrammet

Förkunskapskrav

Särskild behörighet: kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper i ett eller flera yrkesämnen samt kursen Perspektiv på skola, utbildningens styrning och organisation, 7,5 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för och tolka de nationella riktlinjer som finns för lärares arbete med kunskapsbedömning
- behärska centrala begrepp som rör kunskapsmätning och kunskapsbedömning
- använda och problematisera bedömningsteoretiska begrepp och modeller för att analysera hur undervisningsplanering, undervisning och bedömning samspelar med varandra, med kunskapsformer samt elevers lärande
- konstruera en examination som relaterar till någon av kurserna i den studerandes eget yrkesämne
- kritiskt resonera och problematisera kring både val av olika bedömningsmetoder samt kring andra metoder för att uppnå rättvis och likvärdig bedömning och betygsättning
- beskriva hur pedagogisk dokumentation kan användas för återkoppling av bedömningar till elever och vårdnadshavare

- diskutera principer för validering av kunskap och kompetens

Kursinnehåll

Kursen behandlar lärares formella bedömningsuppdrag så som det formuleras i aktuella styrdokument och vad det uppdraget innebär i yrkesutbildningspraktiken. De studerande diskuterar och problematiserar såväl formativa som summativa bedömningsformer och deras betydelse för elevers lärande och kunskapsutveckling. De studerande konstruerar relevanta examinationer, som till exempel autentiska tillämpningsexaminationer och teoretiska examinationer, i någon av de egna yrkesämnets kurser. Därmed utvecklar de studerande kunskap om samstämmighet i undervisningsplanering, undervisning och dess aktiviteter samt bedömning. Genom konstruktionsarbetet fördjupar de studerande sina kunskaper i provkonstruktion, i grundläggande begrepp och teorier om mätning och kunskapsbedömning samt tolkning av förväntade resultat. Provkonstruktion innefattar såväl kvantitativa som kvalitativa metoder för mätningar och bedömningar. I kursen diskuterar och problematiserar de studerande kunskapsbedömningar med olika syften, funktioner, och värdering av varierande bedömningsunderlag samt validering av kunskap och kompetens. I samband med detta diskuterar de studerande samverkan mellan betygssättande yrkeslärare och handledare i arbetsplatsförlagt lärande och arbetsplatsförlagd validering. De studerande i kursen diskuterar återkoppling och ger varandra feedback på arbetsuppgifter. Genom att beskriva och diskutera behandlas utvecklingssamtal ur lärar-, elev- och vårdnadshavarperspektiv. De studerande diskuterar och problematiserar även lärarens yrkesetiska aspekter i form av bedömningsdilemman i syfte att underlätta rättvis och likvärdig bedömning samt skapa förståelse för påverkansfaktorer i samband med bedömning och betygssättning.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen organiseras dels i form av nätbaserade studier, dels som campusförlagd utbildning. Utbildningen genomförs således som halvfartstudier. I kursen förekommer föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, grupparbete och självständiga studier. Fältuppgift används som stöd för lärande för den studerande.

Examination

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en Vfu-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinators istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande