

## Litteraturlista för Utveckling av yrkesutbildning och utvärdering, 976G07, 2019

Litteraturlistan är preliminär.

### Böcker

Blossing, U., (2008) *Kompetens för samspelande skolor – Om skolorganisationer och skolförbättring* Lund: Studentlitteratur (150 s.)

Carlström, I. & Carlström Hagman, L-P., (2006) *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, J. & Sundberg, D., (2016) *Utmärkt skolutveckling* Stockholm: Natur och Kultur (312 s.)

Håkansson, J. & Sundberg, D., (2012) *Utmärkt undervisning* Stockholm: Natur och Kultur (306 s.)

### Artiklar

Utöver nedanstående litteratur, tillkommer valfri forskningsartikel/avhandling som behandlas på det ämnesdidaktiska seminariet den 9/12 samt den litteratur som behövs till examinationsuppgift PRO1.

Blossing, U., Förändringsagenter för skolutveckling: Roller och implementeringsprocess 2013  
Pedagogisk forskning i Sverige 18:3 – 4, 153 – 174

Carlgren, I., Lärarna i kunskapssamhället  
(artikel publicerad på Lärarnas historias hemsida, okänt årtal). (13 s.)  
<http://www.laramashistoria.se/sites/www.laramashistoria.se/files/artiklar/L%C3%A4rarna%20i%20ku>

Carlgren, I., The learning study as an approach for "clinical" subject matter didactic research, 2012  
International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 2, 126 – 139 (13 s.)

Eklund, S. (red.), Lärare som praktiker och forskare *Stockholm: Stiftelsen SAF*

och Lärarförbundet (79 s) 2011

<http://www.forskul.se/files/0040C3F0/Ful5.pdf>

Giota, J., Skoleffekter på elevers motivation och utveckling 2002

Pedagogisk forskning i Sverige 7:4, s. 279 – 305

Lundgren, M. & von Schantz Lundgren, I., Lesson study & Learning study –  
Metoder för att utveckla yrkeslärares undervisning?

Nordic Journal of Vocational Education and Training Vol. 1 No. 1 2011

RFR10, Hur kan ny kunskap komma till bättre användning i skolan. (2012/13).

Rapport från riksdagen del 1. (97 s.)

[http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utreddingar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-\\_H00WRFR10/](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Utreddingar/Rapporter-fran-riksdagen/Hur-kan-ny-kunskap-komma-till-_H00WRFR10/)

Roth, W-M. & Tobin, K., Coteaching: From praxis to theory. 2004

Teachers and Teaching: Theory and Practice, 10:2, 161 – 179 (18 s.).

Skolinspektionen, Framgång i undervisningen 2010

(17s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/sammanfattning-forskningsoversikten.pdf>

Skolinspektionen, Helhet i utbildningen på gymnasiets yrkesprogram 2017

(45 s.)

[https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskning-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram\\_2017.pdf](https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskning-i-utbildningen-pa-gymnasiets-yrkesprogram_2017.pdf)

Skolinspektionen, Navet i skolors utvecklingsarbete 2013

(17 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/regeringsuppdrag/navet-i-skolornas-utvecklingsarbete-utdrag-arsrapporten-2012.pdf>

Skolinspektionen, Skolans kvalitetsarbete ger möjlighet till förändring 2013

(66 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/08-om-oss/regeringsuppdrag/01-slutrapport-regeringsrapporten.pdf>

Skolinspektionen, Undervisning på yrkesprogram 2014

(42 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskning-yrkesprogram-rapport-2014.pdf>

Skolverket, Kvalitetsarbete i praktiken 2015

(22 s.)

[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfce44715d35a5cdfa2899/559355k=3381](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5cdfa2899/559355k=3381)