

# Specialisering Grundläggande färdigheter, Grundläggande färdigheter i matematik (16-30 hp)

Programkurs

15 hp

Specialization Development of Basic Skills,  
Mathematics Education (16-30 cr)

9GF362

Gäller från:

**Fastställd av**

Styrelsen för utbildningsvetenskap

**Fastställandedatum**

2012-05-24

## Huvudområde

Matematik

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G2X

## Kursen ges för

- VAL II - Vidareutbildning av lärare
- Utländska lärares vidareutbildning, ULV
- VAL II - vidareutbildning av lärare

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet och särskild behörighet SvB/Sv 2B, EnB, ShA, MaA, samt genomgångna kurser inom Allmänt utbildningsområde motsvarande 60 hp och genomgångna kurser motsvarande 60 hp inom en inriktning (1–60hp), eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för matematik som samhälleligt uppdrag inom förskola, förskoleklass och skola
- kartlägga, analysera och bedöma barns olika vägar att utveckla matematiskt kunnande
- analysera och problematisera olika didaktiska förhållningssätt till lärande och undervisning i matematik – planera, leda och utvärdera pedagogisk verksamhet i matematik utifrån lokala och centrala styrdokument
- kritiskt granska forskning inom grundläggande färdigheter i matematik

## Kursinnehåll

Kursen behandlar matematik som samhälleligt uppdrag i förskola, förskoleklass och skola.

Teorier kring barns begreppsutveckling och taluppfattning uppmärksammas. Lärande och undervisning i grundläggande matematik ges en central roll i kursen. Vidare behandlas barns olikheter och mångfaldsaspekter på lärande och undervisning i matematik, samt barn i behov av särskilt stöd. I kursen behandlas även teorier kring bedömning av barns kunnande i matematik. Den studerande övar sig dessutom i att planera, leda och utvärdera pedagogisk verksamhet i matematik.

## Undervisnings- och arbetsformer

Till den studerandes insats hör läsning och reflektion över angiven litteratur. Verksamhetsförlagd utbildning och campusförlagda dagar ingår också. Distansdelarna genomförs via Lisam.

## Examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen, skriftlig redovisning samt muntlig redovisning.

Gäller för alla kurser oavsett betygsskala.

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Om kursen har tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Om kursen är en VfU-kurs gäller följande:

- Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande