

Litteraturlista för Undervisningens sociala processer, 9KPA05, 2022

Böcker

Aspelin, Jonas, (2015) *Inga prestationer utan relationer : studier för pedagogisk socialpsykologi*. 1. uppl. Malmö : Gleerup, 2015

ISBN: 9789140688453

Kapitel: Aspelin, J. Om relationers betydelse för elevers prestationer s. 23-24

Brottsförebyggande rådet, Brå, (2009) *Effekter av anti-mobbningsprogram: Vad säger forskningen?*

Fins i Lisam

Elmeroth, Elisabeth, (2012) *Normkritiska perspektiv : i skolans likabehandlingsarbete*. 1. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2012

ISBN: 9789144079455

Kapitel: Eek-Karlsson, L., Elmeroth, E. Ett normkritiskt perspektiv s. 121-133

Friberg, Birgitta, Hakvoort, Ilse, (2020) *Konflikthantering i professionellt läraryrke*. Fjärde upplagan Malmö : Gleerup, [2020]

ISBN: 9789151102771

Hammar Chiriac, Eva, Hempel, Anders, (2020) *Handbok för grupparbete : att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Fjärde upplagan Lund :

Studentlitteratur, [2020]

ISBN: 9789144132556

Hedin, Maria, (201) *Lilla genushäftet 2.0*

Fins i Lisam

Hugo, Martin, (2011) *Från motstånd till framgång : att motivera när ingen motivation finns*. 1. uppl. Stockholm : Liber, 2011

ISBN: 9789147094059

I K. Granström (red.), (2007) *Forskning om lärares ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Kapitel: Granström, K. "Ledarskap i klassrummet"s. 13-32

Finns i Lisam.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline, (2020) *Lärande, skola, bildning*. Femte utgåvan [Stockholm] : Natur & Kultur, [2020]
ISBN: 9789127827974
Kapitel: Wernersson, I. "Genusordning och utbildning - förr och nu" s. 435-456

Skolverket, *Vad fungerar? Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning*. 2011
Finns i Lisam.

Thornberg, Robert, (2020) *Det sociala livet i skolan : socialpsykologiska perspektiv*. Tredje upplagan Stockholm : Liber, [2020]
ISBN: 9789147132058

Artiklar

Wiltgre, L., Subtil exkludering: Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola. *Pedagogisk forskning i Sverige*.
<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274>