

## Litteraturlista för Skolans samhällsuppdrag och organisation, 9VA202, 2019

Litteraturlistan är preliminär.

### Böcker

Berg, Gunnar, (2003) *Att förstå skolan : en teori om skolan som institution och skolor som organisationer* Lund : Studentlitteratur, 2003

ISBN: 9144031203

Kapitel i bok. Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

Böhlmark, A. & Lindahl, M., (2012) *Har den växande friskolesektorn varit bra för elevernas utbildningsresultat på kort och lång sikt? Rapport 2012:17*

Uppsala: IFAU

<https://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2012/r-2012-17-har-den-vaxande-friskolesektorn-varit-bra-for-barnen-pa-kort-och-lang-sikt.pdf>

Colnerud, Gunnel, (2017) *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik* Första upplagan Stockholm : Liber, [2017]

ISBN: 9789147122462

Dahlstedt, Magnus, Fejes, Andreas, (2018) *Skolan, marknaden och framtiden* Upplaga 1 Lund : Studentlitteratur, [2018]

ISBN: 9789144119960

Kapitel: Fejes, A. & Holmqvist, D. Komvux som marknad. s. 71-93. Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

Ekman, Joakim, Pilo, Lina, (2012) *Skolan, demokratin och de unga medborgarna* 1. uppl. Malmö : Liber, 2012

ISBN: 9789147097319

Erdis, M., (2011) *Juridik för pedagoger* 5. uppl. Lund : Studentlitteratur, 2011

ISBN: 9789144071343

Linde, Göran, (2012) *Det ska ni veta! : en introduktion till läroplansteori!* 3., [rev.] uppl. Lund : Studentlitteratur, 2012

ISBN: 9789144085593

Lundgren U. P. Säljö R. & Lidberg C., (2017) *Lärande, skola, utbildning.*

*Grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur

ISBN: 9789127818408

Kapitel: Forsberg E. & Roman H Styrningen av den obligatoriska skolan - mellan stabilitet och förändring. s. 605-630

Kapitel: Larsson, S. Kunskapsbehovet genom livet - om folklärande och vuxnas utbildning s. 663-688 (tillgänglig i kursrummet i LISAM)

Kapitel: Lundgren U.P. Den moderna skolan blir till - ett framtidsprojekt s. 65-90

Kapitel: Lundgren U.P. Det livslånga lärandet - att utbilda för ett kunskapsamhälle s. 115-156

Kapitel: Lundgren U.P. En utbildning för alla - skolan expanderar s.265-350

Kapitel: Lundgren U.P. Skolans tidiga historia och utveckling - från arabisk skrivarskola till svensk folkskola s. 29-64

Kapitel: Rapp S. Skolans lagar och förordningar s. 631-651

Läraryrket och Lärarnas riksförbund, (2001) *Lärares yrkesetiska principer*

<https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webDescription/29FDEFD54E2FCF11C1257D3B00>

Orlenius, Kennert, (2010) *Värdegrunden - finns den?* 2. uppl. Stockholm : Liber, 2010

ISBN: 9789147020904

SOU 2004:104, (2004) *Att lära för hållbar utveckling* Stockholm:

Utbildningsdepartementet

<http://www.regeringen.se/49b71d/contentassets/09ac8f7b0f9d402395ff95af1f6eb7cf/att-lara-for-hallbar-utveckling-sou-2004104>

Vlachos, J., (2018) *Trust-based evaluation in a market-oriented school system.*

(*IFN Working Paper No. 1217, 2018*). Stockholm: Research Institute of Industrial Economics.

Rapport. Tillgänglig i kursrummet på Lisam.

## Webbsidor

*Webbföreläsningar*

se LISAM

Förenta Nationerna, *FN: s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna*

<http://www.manskligarattigheter.se/sv/vem-gor-vad/forenta-nationerna/fn-s->

[allmanna-forklaring](#)

Sveriges Radio, *Demokrati i det digitala samhället*  
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/377249?programid=793>

**Övrigt**