

Litteraturlista för Skolans samhällsuppdrag och organisation, 9VA202, 2018

Litteratur tillhörande ämnesdidaktiken tillkommer, se Lisam

Berg, Gunnar (2003) Att förstå skolan. En teori om skolan som institution och skolor som organisationer. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2 och 6.

Böhlmark, Anders & Lindahl Mikael (2012) Har den växande friskolesektorn varit bra för elevernas utbildningsresultat på kort och lång sikt? Rapport 2012:17.

Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:

<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2012/r-2012-17-Har-den-vaxande-friskolesektorn-varit-bra-for-barnen-pa-kort-och-lang-sikt.pdf>

Colnerud, G. (2017). Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik. Stockholm: Liber AB.

Ekman, Joakim & Pilo, Lina (2012) Skolan, demokratin och de unga medborgarna. Malmö: Liber.

Erdis, Mare (2011) Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, E., Roman, H. (2017). Styrningen av den obligatoriska skolan – mellan stabilitet och förändring. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 605-630). Stockholm: Natur & Kultur.

Irisdotter Aldenmyr, Sara & Hartman, Sven (2009) Yrkesetik för lärare och behovet av professionsförankring. Pedagogisk forskning i Sverige, vol. 14 (3) s. 212-229.

Finns att hämta på följande adress:

<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/7738/6793>

Larsson, S. (2014). Kunskapsbehovet genom livet – om folketslärande och vuxnas utbildning. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 663-688). Stockholm: Natur & Kultur. Tillgänglig i Lisam

Linde, Göran (2012) Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori. Lund: Studentlitteratur.

Lundgren, U. P. (2017). Den moderna skolan blir till – ett framtidsprojekt. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 65-90). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren, U. P. (2017). Det livslånga lärandet – att utbilda för ett kunskapssamhälle. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 115-156). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren, U. P. (2017). En utbildning för alla – skolan expanderar. I U. P.

Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 91-114). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren, U. P. (2017). Läroplansteori och didaktik – framväxten av två centrala

områden. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 265-350). Stockholm: Natur & Kultur.

Lundgren, U. P & Säljö, R. (2017). Skolans tidiga historia och utveckling – från arabisk skrivarskola till svensk folkskola. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 29-64). Stockholm: Natur & Kultur.

Läraryrket och Lärarnas riksförbund (2001) Lärares yrkesetiska principer.

Finns att hämta på

<https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webDescription/29FDEFD54E2FCF11C1257D3B00>

Mogensen, Lars (Producent).(2014, 1 juni) Demokratin i det digitala samhället.

Sveriges Radio, P1, Filosofiska rummet. Kan hämtas på

<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/377249?programid=793>

Nilsson, A. (2017). Om utbildningsekonomi – det senmoderna utbildningssystemet. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 587-604). Stockholm: Natur & Kultur.

Orlenius, Kennert (2010) Värdegrunden – finns den? 2. uppl. Stockholm: Liber. Del av kapitel 4. Kommer att finnas tillgänglig i Lisam.

Rapp, S. (2017). Skolans lagar och förordningar – det legala ramverket. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 631-651). Stockholm: Natur & Kultur.

Säljö, R., Liberg, C. & Lundgren, U. P. (2017). Framtidens skola och utbildning – en betydande del av våra liv. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 183-202). Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2015) Vad är hållbar utveckling. Finns att hämta på internet:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nt/grundskoleutbildning/biologi/vad-ar-hallbar-utveckling-1.205851>

SOU 2004:104. Att lära för hållbar utveckling. Stockholm:

Utbildningsdepartementet. Kan hämtas på:

<http://www.regeringen.se/contentassets/09ac8f7b0f9d402395ff95af1f6eb7cf/att-lara-for-hallbar-utveckling-sou-2004104>. Sammanfattning s. 9-18.

Lagar (samtliga att hämta finns på internet: <http://riksdagen.se/sv/dokument-lagar/>)

SFS 2010:800. Skollag, Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Förordningar (samtliga finns att hämta på internet:

<http://www.skolverket.se/regelverk>)

SFS 2010:2039 Gymnasieförordning. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SFS 2011:185 Skolförordning. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SFS 2011:1108 Förordning om vuxenutbildning. Stockholm:

Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2017). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011: reviderad 2017. (2 uppl.) Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2017. (4. uppl.) Stockholm: Skolverket.

Föreskrifter (samtliga finns att hämta på internet:

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>)

Ämnesplaner för de olika ämnena (förutom de gymnasiegemensamma)

Internationella överenskommelser

Förenta Nationerna (1948) FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna,

Finns att hämta på internet: <http://www.manskligarattigheter.se/sv/vem-gor-vad/forenta-nationerna/fn-s-allmanna-forklaring>

Förenta Nationerna (1989) FN:s konvention om barnets rättigheter, Finns att hämta på internet:

http://www.manskligarattigheter.se/dynamaster/file_archive/020521/a2fe55424340e999aed047eb281

Webbföreläsningar

Finns på Lisam:

https://liuonline.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=c&chid=dc5eb904-1755-49b0-a995-20a83f2e2766&s=0&t=pfb

Referenslitteratur

Almgren, E. (2006). Att fostra demokrater: om skolan i demokratin och demokratin i skolan. Diss. Uppsala: Uppsala universitet

Böhlmark, Anders, Holmlund, Helena & Lindahl, Mikael (2015) Skolsegregation och skolval (Rapport 2015:5). Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:

<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2015/r-2015-05-Skolsegregation-och-skolval.pdf>

Dahlstedt, Magnus & Olsson, Maria (2013) Utbildning, demokrati, medborgarskap. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Edmark, Karin, Frölich, Markus & Wondratschek, Verena (2012) Hur har 1990-talets

skolvalsreformer påverkat elever med olika familjebakgrund? (Rapport 2014:15).

Uppsala: IFAU. Finns att hämta på internet:

<http://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2014/r-2014-15-hur-har-1990-talets-skolvalsreformer-paverkat-elever-med-olika-familjebakgrund.pdf>

Ekman, Joakim (2011) Skolan och medborgarskapandet. Stockholm: Fritzes. Finns att hämta på: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftry)

[_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftry](http://www5.skolverket.se/wtpub/ws/skolbok/wpubext/try)

Englund, Tomas (2012) Utbildningspolitisk monopolism – nya utmaningar för läroplansteorin. I Tomas Englund, Eva Forsberg & Daniel Sundberg (red.) Vad räknas som kunskap?: Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber.

Hartman, Sven (2012) Det pedagogiska kulturarvet: traditioner och idéer i svensk undervisningshistoria. Stockholm: Natur & kultur.

Linné, Agneta (2012) Läroplansteori mellan rum, tid och handling. I Tomas Englund, Eva Forsberg & Daniel Sundberg (red.) Vad räknas som kunskap?:

Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber.

Lundahl, Lisbeth (Författare). (2015). En bok en författare [TV-program]. Sverige: Sveriges Utbildningsradio AB. Finns att hämta på internet:

<http://www.ur.se/Produkter/185887-En-bok-en-forfattare-Gymnasiet-som-marknad#Se-program>

Lundgren, Ulf P (2012) Den svenska läroplansteoretiska forskningen – en personligt hållen reflektion. I Tomas Englund, Eva Forsberg & Daniel Sundberg (red.) Vad räknas som kunskap?: Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. Stockholm: Liber.

Nihlfors, E. (2017). Att vara skolledare – att förverkliga det nationella uppdraget. I U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Red.), Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare (s. 655-671). Stockholm: Natur & Kultur.

Schött, K. (2015). Studentens skrivhandbok. Stockholm: Liber.

Skolverket (2011) Kommunalt huvudmannaskap i praktiken: En kvalitativ studie.

Rapport 362. Stockholm: Fritzes. Finns att hämta på internet:

[http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftry)

[_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftry](http://www5.skolverket.se/wtpub/ws/skolbok/wpubext/try)

SOU 1997:116 Barnets bästa i främsta rummet: FN:s konvention om barnets rättigheter i Sverige. Stockholm: Socialdepartementet.

SOU 2004:104. Att lära för hållbar utveckling. Stockholm:

Utbildningsdepartementet.

Lagar (samtliga att hämta finns på internet: <http://riksdagen.se/sv/dokument-lagar/>)

SFS 1977:1160 Arbetsmiljölagen. Stockholm: Arbetsmarknadsdepartementet.

SFS 1986:223 Förvaltningslag. Stockholm: Justitiedepartementet.

SFS 2008:567 Diskrimineringslag. Stockholm: Kulturdepartementet.

SFS 2009:400 Offentlighets- och sekretesslag. Stockholm: Justitiedepartementet.