Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

270 hp

Secondary School Teacher Programme with a specialization in Teaching in Grades 7-9 of the Compulsory School

L1A79

Gäller från:

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2010-05-20

Revideringsdatum
2015-03-19

Inledning

Ämneslärarutbildningen vid Linköpings universitet är en akademisk professionsutbildning och är anpassad till de övergripande målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen. Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall tillägna sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för ämneslärarexamen. För att uppnå detta syfte tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet. Givet detta kommer utbildningsplanen kontinuerligt att revideras.

Ämneslärarexamen består av två inriktningar: en mot grundskolans årskurs 7-9 omfattande 270 högskolepoäng och en mot gymnasieskolan omfattande 300 eller, beroende på ämneskombination, 330 högskolepoäng. Examen avläggs på avancerad nivå.

Mål

Utbildningens mål enligt Högskolelagen

Mål för program inom högskolan

De övergripande målen för all utbildning inom högskolan är fastställda i Högskolelagen (kap 1, § 8-9).

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

För all högskoleutbildning gäller att den inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Ämneslärarutbildningens mål enligt högskoleförordningen
EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

Ämneslärarexamen

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 270 högskolepoäng. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng och ämnesstudier i tre undervisningsämnen. När två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen omfattar examen ämnesstudier endast i dessa två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt i examen ingående ämne krävs minst 45 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng och omfatta ämnesstudier i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen skall den studerande visa sådan kunskap och förmåga

som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Den studerande skall även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande

För studenter antagna f.o.m. HT 2014 ersätts ovanstående mål med följande enligt (SFS 2013: 1118):
visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande (SFS 2013: 1118),

- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdigheter och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och

utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,

För studenter antagna f.o.m. HT 2014 tillkommer nedanstående mål enligt (SFS 2013: 1118):

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser (SFS 2013: 1118),
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort.
För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning

Innehåll

Ämneslärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng samt 1.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 90 hp inklusive 7.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning och självständigt arbete/examensarbete om 30 hp inom ett ämne
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 60 hp inklusive 7.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning inom ett andra ämne
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 45 hp samt 6 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning inom ett tredje ämne
- Avslutande ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning om 7.5 hp

Ämneslärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng samt 1.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 120 hp samt 7.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning och självständigt arbete/examensarbete om 30 hp inom ett ämne
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 90 hp samt 7.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning inom ett annat ämne.
- Avslutande ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning om 13.5 hp
- För examen i svenska respektive samhällskunskap krävs 120 högskolepoäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

I ämneslärarexamens båda inriktningar (7-9 och Gy) återfinns den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll i separata kurser. Dessa kurser har dock en tydlig relation till ämnes-, ämnesdidaktiska samt verksamhetsförlagda moment i ämnesstudierna. Didaktiska färdigheter och förhållningssätt samt vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga

delar av utbildningen. Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner. Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningen. Ingående kurser är relevanta för ämneslärarens verksamhet och svarar mot högskoleförordningens mål för ämneslärarexamen.

Ämneskombinationer

Ämneskombinationer för Ämneslärarprogrammet styrs dels av förordning SFS 2010:544 och dels av lokala förutsättningar och beslut. Bilaga 1 visar vilka ämneskombinationer som är möjliga vid Linköpings universitet.

Examination och betyg

Den studerande examineras utifrån de lärandemål som återfinns i respektive kursplan och de bedömningskriterier som är uppsatta för respektive examination. Examinationen inriktas så att den särskilt beaktar kraven på integrerade kunskaper och utbildningens mål gällande yrkeskunnande/yrkesutövning.

Inom utbildningen förekommer följande examinationsformer: muntlig, skriftlig, gestaltande eller visuell redovisning, redovisning av essä, laboration, praktiskt arbete/produkt, projekt, rapport, eller uppsats med eller utan seminariebehandling, skriftlig tentamen i form av hemtentamen eller salstentamen, samt uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Formerna för examination anges i respektive kursplan.

Den studerandes tillämpade kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt i verksamhetsförlagd utbildning examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och/eller didaktiska lärarförmågor. Examinationen sker genom systematiserad och dokumenterad observation i slutet av varje VFU-period. Handledaren (den lokala lärarutbildaren) prövar och dokumenterar den studerandes förmåga och förhållningssätt och överlämnar därefter underlag till examinator som examinerar den studerande. Examinationen av de tillämpade sociala lärarförmågorna; kommunikativ förmåga, samarbetsförmåga och ledarskapsförmåga liksom de tillämpade didaktiska lärarförmågorna; planering, genomförande och uppföljning av undervisning, utvärdering och utveckling samt bedömning, begränsas till tre tillfällen, vilket framgår av respektive kursplan.

Vid all examination är examinator skyldig att övertyga sig om den studerandes individuella prestation och om prövningsobjektets äkthet, dvs att det är den studerande ifråga som har genomfört examinationen. Inom ämneslärarutbildningen används en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en tvågradig skala. Betygsskala framgår av kursplanen.

Profiler

Global profil

Den globala profilen utgörs av moment som ger mer erfarenhet och kunskap om internationella/globala frågor än vad som obligatoriskt ingår i programmet. Momenten är var för sig valbara för samtliga studenter på programmet men studenter som vill följa den globala profilen måste som minst ha gjort ett antal moment enligt kriterier nedan.

Uppfyllandet av profilens villkor avgörs av programansvarig efter ansökan från student. En genomgången profil resulterar i ett omnämnande i examensbeviset samt ett intyg där mer detaljerat innehåll framgår.

Följande kriterier krävs för att ta ämneslärarexamen med global profil:

- Utlandstermin motsvarande minst 3 månaders heltidsstudier med relevans för programmet.
- Genomförd kurs om 3 hp som introducerar och följer upp studier eller verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utomlands. (Kursen läses som fristående kurs och ingår ej i examen).
- Samt ett av följande alternativ:
    - Minst 4 veckors VFU utomlands utöver det som ev. ingår i utlandsterminen ovan
    - Fullföljd fältkurs/ämneskurs utomlands
    - Aktivt deltagande i internationell akademisk konferens (i Sverige eller utomlands)
    - Fullföljd kurs på engelska tillsammans med inresande studenter
    - Aktivt arbete med internationalisering på hemmaplan under en längre sammanhållen tid, t.ex. utskottsarbete Internationella Relationer (Lsek)
    - Avslutande examensarbete vars empiri samlats in utomlands eller vars huvudsakliga frågeställning behandlar mångkulturalitet, globalisering, mänskliga rättigheter eller de globala målen om hållbar utveckling (SDG:s).

Undervisnings- och arbetsformer

Se respektive kursplan.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet
samt
Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller
Engelska B, Samhällskunskap A
Områdesbehörighet A6c/6c

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång matematik, 270 hp
  Därutöver krävs
  Matematik 4
  eller
  Matematik D
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång biologi, 270 hp
  Därutöver krävs
  Biologi 2, Kemi 1, Matematik 3b/3c
  eller
  Biologi B, Kemi A, Matematik C
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång samhällskunskap, 270 hp
  Därutöver krävs
  Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2
  eller
  Matematik B, Samhällskunskap B
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång historia, 270 hp
  Därutöver krävs
  Historia 1b/(1a1 och 1a2)
  eller
  Historia A

Självständigt arbete (examensarbete)

Examensarbetet ger den studerande möjlighet att knyta samman utbildningens olika delar: studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnesstudier, ämnesdidaktiska studier samt verksamhetsförlagda studier. Ett viktigt mål med arbetet är att ge den studerande goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till skolan som social och pedagogiska miljö, samt ge redskap för fortlöpande uppföljning och analys av den egna verksamheten.

För ämneslärarexamen, inriktning 7-9 (270 högskolepoäng) och Gy (300/330 högskolepoäng), skall den studerande inom ramen för de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ha fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om 30 högskolepoäng. Studerande inom inriktning 7-9 genomför examensarbetet inom det ämne i studiegången som omfattar 90 högskolepoäng medan studerande inom inriktning Gy genomför examensarbetet inom det ämne i studiegången som omfattar 120 högskolepoäng.

Examensarbetet har en ämnesdidaktisk inriktning och genomförs i två separerade men innehållsmässigt relaterade arbeten. Det första arbetet (15 hp) genomförs på grundnivå och är inriktat på sammanställning och analys av tidigare forskning (forskningskonsumtion) medan det andra arbetet (15 hp) genomförs på avancerad nivå och handlar om insamling, bearbetning och analys ett empiriskt material (forskningsproduktion). Genom att de båda arbetena har olika karaktär får den studerande möjlighet att bredda sitt vetenskapliga kunnande. Det konsumtionsinriktade arbetet markerar vikten av att kunna förhålla sig till för läraryrket relevant forskning, medan det produktionsinriktade arbetet ger inblick i de vetenskapliga processer som formar kunskap.

Inför termin 6 skall den studerande som läser mot inriktning 7-9 välja vilket ämne som hon/han avser att fördjupa till 90 hp-nivån och därmed vilket ämne som hon/han skall skriva de två examensarbetena inom. Det första examensarbetet (forskningskonsumtion) skrivs under utbildningens sjätte termin och det andra examensarbetet (forskningsproduktion) skrivs under utbildningens sista termin.

Inför termin 6 skall den studerande som läser mot gymnasieskolan välja vilket ämne som hon/han avser att fördjupa till 120 hp-nivån och därmed vilket ämne som hon/han skall skriva de två examensarbetena inom. Det första examensarbetet (forskningskonsumtion) skrivs under utbildningens fjärde år och det andra examensarbetet (forskningsproduktion) skrivs under utbildningens sista termin (om svenska och samhällskunskap kombineras förlängs utbildningen med en termins teoristudier).

Examenskrav

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng och ämnesstudier i tre undervisningsämnen. När två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen omfattar examen ämnesstudier endast i dessa två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt i examen ingående ämne krävs minst 45 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Examensbenämning på svenska

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Arts in Secondary Education
Degree of Master of Science in Secondary Education

Särskild information

Ingångar med behörighetsvillkor

Inriktning åk 7-9, 270 hp

- Ämneslärare 7-9, ingång Biologi, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Bi B, Ke A, Ma C
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Biologi 2, Kemi 1, Matematik 3b/3c

- Ämneslärare 7-9, ingång Engelska, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

- Ämneslärare 7-9, ingång Historia, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Hi A

eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Historia 1b/1a1 + 1a2

- Ämneslärare 7-9, ingång Matematik, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Ma D
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Matematik 4

- Ämneslärare 7-9, ingång Samhällskunskap, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh B
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2

- Ämneslärare 7-9, ingång Svenska, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

- Ämneslärare 7-9, ingång Textilslöjd, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

- Ämneslärare 7-9, ingång Trä- och metallslöjd, 270 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

Inriktning gymnasieskolan, 300-330 hp

- Ämneslärare Gy, ingång Biologi, 300 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Bi B, Ke A, Ma C
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Biologi 2, Kemi 1, Matematik 3b/3c

- Ämneslärare Gy, ingång Engelska, 300 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

- Ämneslärare Gy, ingång Historia, 300 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Hi A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Historia 1b/1a1 + 1a2

- Ämneslärare Gy, ingång Matematik, 300 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Ma D
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Matematik 4

- Ämneslärare Gy, internationell ingång Samhällskunskap, 300-330 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh B
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2

- Ämneslärare Gy, internationell ingång Matematik, 300 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A + Ma D
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Matematik 4

- Ämneslärare Gy, ingång Samhällskunskap, 300-330 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh B
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2, Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 2

- Ämneslärare Gy, ingång Svenska, 300-330 hp, studieort Linköping

Områdesbehörighet 6c: En B, Sh A
eller
Områdesbehörighet A6c + Samhällskunskap 1b/1a1+1a2
Antagning till Internationell ingång Matematik och Internationell ingång Samhällskunskap gjordes hösten 2011, 2012 och 2013. Antagning till ingångarna upphör hösten 2015 enligt beslut av Styrelsen för utbildningsvetenskap 2014-12-09.

Övriga föreskrifter

Förkunskapskrav

Inriktning 7-9, 270 hp och inriktning gymnasieskolan, 300 – 330 hp
Förkunskapskrav regleras inom respektive kursplan.

Handlingsplan

Den studerandes utveckling under studietiden skall följas fortlöpande i syfte att hjälpa den som får problem i utbildningen. Vid behov har den studerande rätt att få en handlingsplan upprättad. Initiativ ska tas så tidigt som möjligt under utbildningen. Initiativtagare kan vara t.ex. studenten själv, undervisande lärare eller fältmentor/handledare via ansvarig utbildningsledare. Handlingsplanen upprättas av programansvarig utbildningsledare i samråd med studievägledare och med studenten själv. I arbetet med handlingsplanen får studenten möjlighet

att bearbeta och vid behov konfronteras med problem som uppkommit under studietiden. Handlingsplanen ska ge hjälp för studenten att strukturera studierna och eventuellt kartlägga behov av annat stöd. I handlingsplanen ska finnas en tidsplan för genomförandet. Målet är att hjälpa studenten tillbaka till utbildningen. En uppföljning sker efter handlingsplanens genomförande.

Avrådan

Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett avrådanssamtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till avrådanssamtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant eller studievägledare delta i avrådanssamtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet. I samband med avrådan skall den studerande erbjudas samtal med studievägledare.

Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Ämneslärarprogrammet får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titel på det examensarbete och eventuella övriga uppsatser omfattande minst 15 hp som den studerande skrivit under utbildningen.

Fortsatta studier

Studerande som har tagit examen på Ämneslärarprogrammet är behöriga att söka till

forskarutbildningarna inom Området för utbildningsvetenskap vid Linköpings universitet.

Övergångsregler

Övergångsbestämmelser SFS 2017:893: Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024.

Alla studerande som har antagits till Ämneslärarprogrammet vid LiU, inriktning med arbete mot grundskolans årskurs 7-9 kommer att erbjudas att inför hösten 2018 antas till den nya tvåämnesutbildningen genom att söka till senare del av program (plats beviljas i den mån en fungerande studiegång går att ordna).

Med anledning av Universitetsstyrelsens beslut (Dnr LiU- 2019-00444) att avveckla delar av utbudet i moderna språk (franska, spanska, tyska) vid Linköpings universitet måste Ämneslärarprogrammet upphöra att erbjuda dessa ämnen inom programmet fr o m ht 2019 och successivt avveckla kursgivningen utifrån antagna studenters studiegång enligt utbildningsplanen. Tidpunkt för när respektive kurs ges för sista gången anges i bilaga 4 Programplan för Ämneslärarprogrammet. Begränsning av examinationstillfällen för respektive kurs anges i respektive kursplan.

Programplan

Termin 1 (HT 2017)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
974G04	Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund	7.5	G1X		
974G01	Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik	5	G1X	v201734-201736	
974G06	Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande	8.5	G1X	v201739-201743	
974GV6	Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Verksamhetsförlagd utbildning	1.5	G1X	v201741-201741	O
974G03	Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Bedömning och betygsättning	7.5	G1X	v201744-201748	

Termin 2 (VT 2018)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
91SV19	Svenska (1-30 hp)	30	G1X	v201804-201823	V

Termin 3 (HT 2018)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
92F1V7	Franska: verksamhetsförlagd utbildning (28-30 hp)	2.5	G1X		V
92FR11	Franska (1-27,5 hp)	27.5	G1X		V
92S1V7	Spanska: verksamhetsförlagd utbildning (28-30 hp)	2.5	G1X		V
92SP11	Spanska (1-27,5 hp)	27.5	G1X		V
92T1V7	Tyska: Verksamhetsförlagd utbildning (28-30 hp)	2.5	G1X		V
92T1V8	Teknik: verksamhetsförlagd utbildning (28-30 hp)	3	G1X		V
92RE13	Religionskunskap (1-15 hp)	15	G1X	v201834-201843	V
92SA11	Svenska som andraspråk (1-15 hp)	15	G1X	v201834-201843	V
92TK17	Teknik (1-15 hp)	15	G1X	v201834-201843	V
92GE01	Geografi (1-30 hp)	30	G1X	v201834-201903	V
92SV33	Svenska (31-52,5 hp)	22.5	G1X	v201834-201903	V
92TY11	Tyska (1-27,5 hp)	27.5	G1X	v201834-201903	V
92KE11	Kemi (1-15 hp)	15	G1X	v201836-201842	V
92SVV9	Svenska: Verksamhetsförlagd utbildning (53-60 hp)	7.5	G1X	v201843-201848	V
92RE23	Religionskunskap (16-30 hp)	15	G1X	v201844-201903	V
92SA21	Svenska som andraspråk (16-30 hp)	15	G1X	v201844-201903	V
92TK27	Teknik (16-27 hp)	12	G1X	v201844-201903	V
92KE21	Kemi (16-30 hp)	15	G1X	v201845-201851	V

Termin 4 (VT 2019)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
92RE33	Religionskunskap (31-37,5 hp)	7.5	G1X	v201904-201908	V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
92SA31	Svenska som andraspråk (31-45 hp)	15	G1X	v201904-201913	V
92TM17	Trä- och metallslöjd (1-15 hp)	15	G1X	v201904-201913	V
92TX17	Textilslöjd (1-15 hp)	15	G1X	v201904-201913	V
92BI17	Biologi (1-15 hp)	15	G1X	v201904-201923	
92BI27	Biologi (16-30 hp)	15	G1X	v201904-201923	V
92EN11	Engelska (1-27,5 hp)	27.5	G1X	v201904-201923	V
92FR31	Franska (31-55 hp)	25	G1X	v201904-201923	V
92FRV9	Franska: verksamhetsförlagd utbildning (56-60 hp)	5	G1X	v201904-201923	V
92GE31	Geografi (31-52,5hp)	22.5	G1X	v201904-201923	V
92GEV9	Geografi: verksamhetsförlagd utbildning (52,5-60 hp)	7.5	G1X	v201904-201923	V
92KE31	Kemi (31-45 hp)	15	G1X	v201904-201923	V
92KE41	Kemi (53-60 hp)	7.5	G1X	v201904-201923	V
92KEV9	Kemi: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	G1X	v201904-201923	V
92SH13	Samhällskunskap (1-30 hp)	30	G2X	v201904-201923	V
92SP31	Spanska (31-55 hp)	25	G1X	v201904-201923	V
92SPV9	Spanska: verksamhetsförlagd utbildning	5	G1X	v201904-201923	V
92TK37	Teknik (31-40,5 hp)	10.5	G1X	v201904-201923	
92TK47	Teknik (46-60 hp)	15	G1X	v201904-201923	V
92TKV9	Teknik: verksamhetsförlagd utbildning (41-45 hp)	4.5	G1X	v201904-201923	V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
92TY31	Tyska (31-55 hp)	25	G1X	v201904-201923	V
92TYV9	Tyska: Verksamhetsförlagd utbildning (56-60 hp)	5	G1X	v201904-201923	V
92REV9	Religionskunskap: verksamhetsförlagd utbildning (37,5-45 hp)	7.5	G1X	v201909-201913	O
92SAV9	Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	G1X	v201913-201918	V
92RE43	Religionskunskap (46-60 hp)	15	G1X	v201914-201923	V
92TM27	Trä- och metallslöjd (16-30 hp)	15	G1X	v201914-201923	V
92TX27	Textilslöjd (16-30 hp)	15	G1X	v201914-201923	V
92E1V7	Verksamhetsförlagd utbildning i engelska (28-30 hp)	2.5	G1X	v201915-201917	
92SA41	Svenska som andraspråk (53-60 hp)	7.5	G1X	v201919-201923	V

Termin 5 (HT 2019)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
93TM37	Trä- och metallslöjd (38,5-45 hp)	7.5	G1X	v201934-201943	V
93TMV9	Trä- och metallslöjd: Verksamhetsförlagd utbildning (31-37,5hp)	7.5	G1X	v201934-201943	V
93TX37	Textilslöjd (38,5-45 hp)	7.5	G1X	v201934-201943	V
93TXV9	Textilslöjd: Verksamhetsförlagd utbildning (31-37,5 hp)	7.5	G1X	v201934-201943	V
93SH33	Samhällskunskap (31-52,5 hp)	22.5	G2X	v201934-202003	V
93SV33	Svenska (31-52,5 hp)	22.5	G2X	v201934-202003	V
93EN31	Engelska (31-55 hp)	25	G2X	v201935-202003	V
93BI38	Biologi (31-37,5 hp)	7.5	G2X	v201936-201939	
93ENV8	Verksamhetsförlagd utbildning i engelska (56-58 hp)	3	G2X	v201939-201940	V
93ENV9	Verksamhetsförlagd utbildning i engelska (59-60 hp)	2	G2X	v201939-201940	V
93BIV9	Biologi: verksamhetsförlagd utbildning (38-45 hp)	7.5	G2X	v201939-201944	V
93SVV9	Svenska: verksamhetsförlagd utbildning (52,5-60 hp)	7.5	G2X	v201943-201948	V
93TM47	Trä- och metallslöjd (46-60 hp)	15	G1X	v201944-202003	V
93TX47	Textilslöjd (46-60 hp)	15	G1X	v201944-202003	V
93SHV9	Samhällskunskap: Verksamhetsförlagd utbildning (53-60 hp)	7.5	G1X	v201945-201949	V
93BI47	Biologi (46-60 hp)	15	G2X	v201945-202003	V

Termin 6 (VT 2020)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
93UK51	Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap	7.5	G2X	v202004-202008	V
9ATM59	Trä- och metallslöjd (61-75 hp)	15	G2X	v202004-202013	V
9ATX59	Textilslöjd (61-75 hp)	15	G2X	v202004-202013	V
93UK61	Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik	7.5	G2X	v202009-202013	V
93XSH1	Examensarbete inom samhällskunskap (forskningskonsumtion)	15	G2E	v202014-202023	V
93XSV1	Examensarbete inom svenska (forskningskonsumtion)	15	G2E	v202014-202023	V

Termin 7 (HT 2020)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
93RE19	Religionskunskap (1-15 hp)	15	G2X	v202034-202043	
93SA17	Svenska som andraspråk (1-15 hp)	15	G2X	v202034-202043	V
93TK17	Teknik (1-15 hp)	15	G2X	v202034-202043	
9AGE59	Geografi (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202043	V
9ARE59	Religionskunskap (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202043	V
9ASA59	Svenska som andraspråk (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202043	V
9ASH59	Samhällskunskap (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202043	V
9ASV59	Svenska (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202043	V
9AMA59	Matematik (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202044	V
93GE07	Geografi (1-30 hp)	30	G2X	v202034-202103	

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9AEN59	Engelska (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202103	V
9AFR59	Franska (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202103	V
9ASP59	Spanska (61-75 hp)	15	A1X	v202034-202103	V
93KE17	Kemi (1-15 hp)	15	G1X	v202036-202044	
9ABI59	Biologi (61-75 hp)	15	A1X	v202036-202044	V
9AKE59	Kemi (61-75 hp)	15	A1X	v202036-202044	V
9AUK81	Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod	7.5	A1X	v202044-202048	V
93RE29	Religionskunskap (16-30 hp)	15	G2X	v202044-202103	
93SA27	Svenska som andraspråk (16-30 hp)	15	G2X	v202044-202103	V
93TK27	Teknik (16-30 hp)	15	G2X	v202044-202103	
93KE27	Kemi (16-30 hp)	15	G1X	v202045-202102	

Termin 8 (VT 2021)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9AKE39	Kemi (31-45 hp)	15	A1X	v202103-202122	V
9AGE39	Geografi (31-45 hp)	15	A1X	v202104-202113	V
9AKE37	Kemi (31-45 hp)	15	A1X	v202104-202113	V
9ASA37	Svenska som andraspråk (31-45 hp)	15	A1X	v202104-202113	V
9ASV57	Svenska (61-75 hp)	15	A1X	v202104-202113	V
9ATK37	Teknik (31-45 hp)	15	A1X	v202104-202113	V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9ARE39	Religionskunskap (31-45 hp)	15	A1X	v202104-202115	V
9ASH58	Samhällskunskap (61-75 hp)	15	A1X	v202104-202118	V
9AVFU8	Avslutande verksamhetsförlagd utbildning	13.5	A1X	v202105-202114	V
9ATKV8	Teknik: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	A1X	v202109-202111	V
9AGEV8	Geografi: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	A1X	v202109-202113	V
9ASH07	Samhällskunskap:Sociologi 2	7.5	A1X	v202109-202113	V
9ASHV8	Samhällskunskap: verksamhetsförlagd utbildning (76-82,5 hp)	7.5	A1X	v202109-202113	V
9AKEV8	Kemi: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	A1X	v202112-202117	V
9AREV8	Religionskunskap: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	A1X	v202113-202118	V
9ASVV8	Svenska: verksamhetsförlagd utbildning (76-82 hp)	7.5	A1X	v202113-202118	V
9ASAV8	Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	A1X	v202114-202123	V
9AXSH1	Examensarbete inom samhällskunskap (forskningsproduktion)	15	A1X	v202114-202123	V
9AXSV1	Examensarbete inom svenska (forskningsproduktion)	15	A1X	v202114-202123	V
9ASH06	Samhällskunskap:Nationalekonomi 2	7.5	A1X	v202119-202123	V
9AUK81	Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Vetenskapsteori och metod	7.5	A1X	v202119-202123	V

Termin 9 (HT 2021)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9AVFU6	Avslutande verksamhetsförlagd utbildning	6	A1X	v202140-202143	V
9AXSH1	Examensarbete inom samhällskunskap (forskningsproduktion)	15	A1X	v202144-202203	V
9AXSV1	Examensarbete inom svenska (forskningsproduktion)	15	A1X	v202144-202203	V
9AUK71	Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering	9*	A1X	v202149-202204	V

Termin 10 (VT 2022)

Inriktning: Ingång svenska

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9AUK71	Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering	9*	A1X	v202149-202204	V

Hp = Högskolepoäng
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig
*Kursen läses över flera terminer