Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

240 hp

Primary School Teacher Programme with a specialization in Teaching in Grades 4-6 of the Compulsory School

L1G46

Gäller från: 2021 HT

Fastställd av
Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum
2020-06-04

Revideringsdatum
2021-03-12

Inledning

Grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet är en akademisk professionsutbildning. Utbildningen är utformad enligt målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen och Högskoleförordningen.

Grundlärarutbildningen ges med tre inriktningar:

- inriktning mot arbete i fritidshem,
- inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
- inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall tillägna sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för grundlärarexamen. För att uppnå detta syfte tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Denna utbildningsplan omfattar inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Mål

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4 -6 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygssättning.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa

kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten

- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer.

För grundlärarexamen ska studenten också

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska, engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet. Därutöver krävs 30 högskolepoäng i något av de av studenten valbara områdena:

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen, eller
3. ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfattande 165 högskolepoäng, varav 30 högskolepoäng i svenska
- 30 högskolepoäng i matematik
- 30 högskolepoäng i engelska
- 15 högskolepoäng ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning
- 30 högskolepoäng i ett valbart fördjupningsområde. Den studerande kan välja att fördjupa naturorienterande ämnen och teknik eller samhällsorienterande ämnen, eller ett av de praktiskt-estetiska ämnena; bild, musik eller idrott.
- 30 högskolepoäng självständigt arbete som är kopplat till ämnesstudierna
- Ytterligare verksamhetsförlagd utbildning om 15 högskolepoäng, som inkluderar 1,5 hp inom utbildningsvetenskapliga kärnan och resterande 13,5 hp som summerande avslutande verksamhetsförlagd utbildning.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, bedömning och betygssättning samt utvärdering och utvecklingsarbete.

I grundlärarutbildningen återfinns den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll i separata kurser. Dessa kurser har en tydlig relation till ämnes-

, områdes- och/eller ämnesdidaktiska samt verksamhetsförlagda studier. Didaktiska och vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga delar.

Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner.

Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnes-/områdesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningarna.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 1b/(1a1 och 1a2), Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2), Engelska 6
eller
Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A6b/6b)

Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng. Arbetet relaterar till de ämnes- ämnesdidaktiska studierna.

Inriktningen mot grundlärare 4-6 vid Linköpings universitet har en ämnesdidaktisk inriktning och genomförs i två separerade men innehållsmässigt relaterade arbeten. Det första arbetet (15 hp) genomförs på grundnivå (termin 6) och är inriktat på sammanställning och analys av tidigare forskning (forskningskonsumtion) medan det andra arbetet (15 hp) genomförs på avancerad nivå (termin 8) och handlar om insamling, bearbetning och analys ett empiriskt material (forskningsproduktion). Genom att de båda arbetena har olika karaktär får den studerande möjlighet att bredda sitt vetenskapliga kunnande. Det konsumtionsinriktade arbetet markerar vikten av att kunna förhålla sig till för läraryrket relevant forskning, medan det produktionsinriktade arbetet ger inblick i de vetenskapliga processer som formar kunskap.

Examensarbetet ger den studerande möjlighet att knyta samman utbildningens olika delar: studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnesstudier, ämnesdidaktiska studier samt verksamhetsförlagda studier. Ett viktigt mål med arbetet är att ge den studerande goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till skolan som social och pedagogisk miljö, samt ge redskap för fortlöpande uppföljning och analys av den egna verksamheten.

Examenskrav

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning, dvs 240 högskolepoäng inom Grundlärarprogrammet får efter begäran examensbevis.

I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titlar på de två examensarbeten omfattande 15 hp som den studerande skrivit under utbildningen.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Examensbenämning på svenska

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Arts in Primary Education - School Years 4-6

Särskild information

Examination och betyg

Examination inom ramen för grundlärarutbildningen är yrkesrelevant och pedagogiskt motiverad. Detta innebär att examinationen ses som ett lärtillfälle och en viktig del av den studerandes successiva utveckling av yrkeskunnande och yrkesidentitet. Andra viktiga aspekter är att examinationen är rättssäker och kunskapskontrollerande. Utgångspunkten är de lagar, förordningar och lokala regelverk som styr verksamheten och den studerande bedöms utifrån de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges i kursplanernas lärandemål. Vid all examination är examinator skyldig att övertyga sig om den studerandes individuella prestation och om prövningsobjektets äkthet, dvs att det är den studerande ifråga som har genomfört examinationen.

Under utbildningen förekommer varierade examinationsformer. Formerna för examination anges i kursplanen för respektive kurs.

Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor i verksamhetsförlagd utbildning sker genom systematiserad och dokumenterad observation i slutet av den studerandes VFU-period. Handledaren (den lokala lärarutbildaren) prövar och dokumenterar den studerandes förmåga och förhållningssätt och överlämnar därefter underlag till examinator som examinerar den studerande. Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under den verksamhetsförlagda utbildningen är begränsad till tre examinationstillfällen per kurs, vilket framgår i respektive kursplan.

Inom utbildningen används en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en

tvågradig skala. Detta framgår i respektive kursplan.

Handlingsplan

Den studerandes utveckling under studietiden skall följas fortlöpande i syfte att hjälpa den som får problem i utbildningen. Vid behov har den studerande rätt att få en handlingsplan upprättad. Initiativ ska tas så tidigt som möjligt under utbildningen. Initiativtagare kan vara t.ex. studenten själv, undervisande lärare eller fältmentor/handledare via ansvarig utbildningsledare. Handlingsplanen upprättas av programansvarig utbildningsledare i samråd med studievägledare och med studenten själv. I arbetet med handlingsplanen får studenten möjlighet att bearbeta och vid behov konfronteras med problem som uppkommit under studietiden. Handlingsplanen ska ge hjälp för studenten att strukturera studierna och eventuellt kartlägga behov av annat stöd. I handlingsplanen ska finnas en tidsplan för genomförandet. Målet är att hjälpa studenten tillbaka till utbildningen. En uppföljning sker efter handlingsplanens genomförande.

Avrådan

Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett avrådanssamtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till avrådanssamtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant eller studievägledare delta i avrådanssamtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet. I samband med avrådan skall den studerande erbjudas samtal med studievägledare.

Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Grundlärarprogrammet får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titlar på de två examensarbeten omfattande 15 hp vardera som den studerande skrivit under utbildningen.

Utlandsstudier

I din utbildning har du under termin fem, sex och åtta stora möjligheter att läsa såväl VFU- som ämneskurser utomlands.

Programplan

Termin 1 (HT 2021)

Inriktning: Studieort Linköping

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973G01	Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik	5	G1X	v202134-202137	O
973G09	Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande	8.5	G1X	v202137-202143	O
973G20	Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande, Verksamhetsförlagd utbildning	1.5	G1X	v202141-202141	O
973G03	Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Kunskapsbedömning	7.5	G1X	v202144-202148	O
973G04	Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund	7.5	G1X	v202149-202203	O

Termin 2 (VT 2022)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973G05	Svenska	30*	G1X	v202204-202237	O
973G37	Svenska, Verksamhetsförlagd utbildning	6	G1X	v202213-202218	O

Termin 3 (HT 2022)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973G05	Svenska	30*	G1X	v202204-202237	O
973G06	Engelska	30*	G1X	v202238-202310	O

Termin 4 (VT 2023)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973G06	Engelska	30*	G1X	v202238-202310	O
973G40	Engelska, verksamhetsförlagd utbildning 3	4.5	G1X	v202304-202306	O
973G10	Matematik 1	15	G1X	v202311-202323	O
973G11	Matematik 2	15*	G2X	v202311-202343	O

Termin 5 (HT 2023)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973G11	Matematik 2	15*	G2X	v202311-202343	O
973G41	Matematik, verksamhetsförlagd utbildning 4	4.5	G2X	v202338-202340	O
973G38	Fysik	7.5	G2X	v202344-202348	V
973G39	Geografi	7.5	G2X	v202344-202348	V
973G18	Musik 1	15	G2X	v202344-202403	V
973G19	Idrott 1	15	G2X	v202344-202403	V
973G42	Bild 1	15	G2X	v202344-202403	V
973G14	Kemi	7.5	G2X	v202349-202403	V
973G16	Historia	7.5	G2X	v202349-202403	V

Termin 6 (VT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973G22	Examensarbete 1, Engelska	15	GXX	v202404-202413	V
973G26	Examensarbete 1, Idrott	15	GXX	v202404-202413	V
973G28	Examensarbete 1, Matematik	15	GXX	v202404-202413	V
973G30	Examensarbete 1, Svenska	15	GXX	v202404-202413	V
973G33	Examensarbete 1, Geografi	15	GXX	v202404-202413	V
973G34	Examensarbete 1, Historia	15	GXX	v202404-202413	V
973G35	Examensarbete 1, Fysik	15	GXX	v202404-202413	V
973G36	Examensarbete 1, Kemi	15	GXX	v202404-202413	V
973G31	Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap	7.5	GXX	v202414-202418	O
973G32	Utbildningsvetenskaplig kärna 6, Specialpedagogik	7.5	GXX	v202419-202423	O

Termin 7 (HT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973A05	Samhällskunskap	7.5	AXX	v202434-202438	V
973A24	Teknik	7.5	AXX	v202434-202438	V
973A02	Idrott 2	15	AXX	v202434-202443	V
973A03	Musik 2	15	AXX	v202434-202443	V
973A25	Bild 2	15	AXX	v202434-202443	V
973A04	Religionskunskap	7.5	AXX	v202439-202443	V
973A23	Biologi	7.5	AXX	v202439-202443	V
973A08	Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering	7.5	AXX	v202444-202448	O
973A09	Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Teori och metod	9*	AXX	v202449-202504	O

Termin 8 (VT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
973A09	Utbildningsvetenskaplig kärna 8, Teori och metod	9*	AXX	v202449-202504	O
973A20	Examensarbete 2, Svenska	15	AXX	v202507-202523	V

Hp = Högskolepoäng
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig
*Kursen läses över flera terminer